

IMPAKTSTUDIE für SchülerInnen

Test 1 : September – Test 2 : März

Diese experimentelle Studie / Befragung erhebt die Auswirkungen des Lernumgebungstyps auf folgende Bereiche:

- Sprachliche, metallinguistische / kognitive Fähigkeiten und Selbstwertgefühl
- Mehrsprachige Anwendungen
- Projekte und Motivation im Zusammenhang mit Sprachenlernen



Diese Studie unterscheidet 4 Arten von Lernumgebungen:

- formal und spezifisch: basierend auf dem Sprachkurs
- formal und integriert: CLIL, interdisziplinärer Ansatz
- formell und informell: allgemeiner Ansatz für das Sprachenlernen an der Schule
- global: systemischer Ansatz für die formale, informelle und nichtformale Bildung in und außerhalb der Schule.

Diese Umfrage wurde 2017/2018 an zehn Schulen getestet und 2018/2019 an 20 weiteren Schulen durchgeführt. Eine der größten Herausforderungen besteht darin, Indikatoren zu verfeinern, die sich auf die Qualität der Lernumgebungen für und mit Sprachen beziehen. Sprachenkenntnisse haben dabei keine Priorität. Die Umfrage wird mit Rückmeldungen von Schulen zu den Indikatoren abgeglichen.

Das Expertenteam entscheidet, inwieweit die Umfrageergebnisse den Schulen mitgeteilt werden.

A. Sprachenkompetenzen

A1. Welche Sprachen sprichst du zu Hause?

A2. Welche Sprachen verwendest du in der Schule?

A3. Führe in der Tabelle alle Sprachen an, mit denen du in Kontakt bist (Pass auf! Jede Sprache darf nur einmal vorkommen.)

Sprachen, die ich perfekt beherrsche.	
Sprachen, die ich gut bzw. sehr gut kann.	
Sprachen, die ich regelmäßig spreche, um mich zu verbessern.	
Sprachen, in denen ich mich ein bisschen verständigen kann.	
Sprachen, die ich beim Hören/Lesen erkennen kann.	

A4. Kreuze das entsprechende Feld an

		ja	nein	weiß nicht
A4.1	Ich kann mich in mindestens 2 verschiedenen Sprachen vorstellen (Name, Alter, Hobbys, Pläne, usw.)			
A4.2	Ich kann in mindestens drei verschiedenen Sprachen verstehen, wenn sich jemand vorstellt.			
A4.3	Ich kenne Wörter aus mindestens 5 verschiedene Sprachen.			
A4.4	Ich erkenne beim Hören oder Lesen mindestens sieben verschiedene Sprachen.			
A4.5	Ich kann Gemeinsamkeiten zwischen den Sprachen, die ich täglich in der Schule oder zu Hause spreche, benennen.			
A4.6	Ich kann grobe Unterschiede zwischen zwei Sprachfamilien (germanische Sprachen, romanische Sprachen, slawische Sprachen) einfach erklären.			

B. Mehrsprachigkeit

B.1. Wie verwendest du dein mehrsprachiges Repertoire im Alltag?

		niemals	manchmal	oft
B1.1	Ich verwende mehrere Sprachen, um auf sozialen Netzwerken zu kommunizieren, zu chatten, usw.			
B1.2	Ich verwende mehrere Sprachen, um Informationen im Internet zu suchen.			
B1.3	Im Internet sehe ich mir Videos in anderen Sprachen als meiner/meinen Heimsprache(n) an			
B1.4	Ausländische Filme und Serien sehe ich mir im Fernsehen oder im Kino in Originalfassung an.			
B1.5	Ich verwende mehrere Sprachen gleichzeitig um mit Gleichaltrigen zu kommunizieren, z.B. auf in Videospiele oder in sozialen Netzwerken.			

B.2. Wie verwendest du dein mehrsprachiges Repertoire in der Schule?

		niemals	manchmal	oft
B2.1	In der Schule arbeite ich an Projekten, bei denen man mehrere Sprachen einsetzen muss.			
B2.2	In der Schule entdecke ich andere Länder und Kulturen, die ich mit meinem Land und meiner Kultur (meinen Ländern und meinen Kulturen) vergleiche.			
B2.3	Ich vergleiche moderne Sprachen miteinander (Wortschatz, Satzbildung, Konjugationen, Aussprache, usw.)			
B2.4	Ich tausche mich mit meinen MitschülerInnen darüber aus, wie man am besten moderne Sprachen lernt.			
B2.5	In jeder Sprache, die ich in der Schule lerne, weiß ich, wo meine Stärken und Schwächen in den schriftlichen und mündlichen Fertigkeiten liegen.			

B.3. Bewerte folgende Vorschläge nach dem Effizienzgrad beim Spracherwerb

		Bringt nichts	Bringt wenig	Funktioniert manchmal	Funktioniert sicher
B3.1	Im Unterricht mit aktuellen Materialien und guter Ausstattung (Lieder, Filme, Spiele, Medien, soziale Medien usw.) arbeiten				
B3.2	Moderne Sprachen auch in anderen Kursen wie z.B. Geschichte, Sport oder Mathematik verwenden				
B3.3	Eine Aktionswoche, in der in der Schule alles in modernen Sprachen abläuft				
B3.4	Die Beschilderung und die gesamte Kommunikation in der Schule in mehreren Sprachen gestalten				

B3.5	Ein gemeinsames Projekt mit einer Partnerklasse im Ausland durchführen und dabei über das Internet kommunizieren				
B3.6	Eine Auslandsreise mit intensivem Kulturprogramm machen				
B3.7	An einem Schulaustausch im Ausland teilnehmen, bei dem du in einer anderen Familie lebst und den/die Partnerschüler(in) bei dir aufnimmst.				
B3.8	Ein 3-wöchiges Praktikum in einem Unternehmen oder Verein im Ausland machen				
B3.9	Im Unterricht Sprachen verwenden, die ich zu Hause anwende, und zu Hause Sprachen einführen, die ich in der Schule lerne				
B3.10	Die verschiedenen Sprachen in meiner Stadt und Region entdecken				
B3.11	Mich danach erkundigen, welche Sprachen meine MitschülerInnen oder NachbarInnen sprechen				
B3.12	Sprachen selbständig mit Software oder Apps lernen, die Hör- und Aufnahmemöglichkeiten anbieten				

C. Einstellung und Motivation

C.1. Fremdsprachenprojekte an der Schule

C1.1 **Weißt du, welche Sprachenprojekte für deine Klasse in diesem Schuljahr geplant sind?**

Kreuze Zutreffendes an.

Ja	
Worum handelt es sich?	
Ein Kulturprojekt	
Ein mehrsprachiges Projekt	
Ein Sportprojekt	
Ein wissenschaftliches Experiment	
Ein kreatives Kunstprojekt	
Eine Reise oder einen Austausch	
Sonstiges:	

Nein	
Was würdest du gern machen?	
Ein Kulturprojekt	
Ein mehrsprachiges Projekt	
Ein Sportprojekt	
Ein wissenschaftliches Experiment	
Ein kreatives Kunstprojekt	
Eine Reise oder ein Austausch	
Sonstiges:	

C1.2 **Wie sollte deiner Meinung nach ein Sprachenprojekt ausgerichtet sein? Ordne folgende Vorschläge von 1 (sehr wichtig) bis 5 (unwichtig).**

	Andere Kulturen entdecken, um die Welt besser zu verstehen
	Mein Sprachniveau verbessern
	Mit anderen Menschen im Ausland in Kontakt treten und sie treffen
	Etwas mit meinen MitschülerInnen teilen
	Anders lernen / aus dem Klassenzimmer rauskommen

C.2. Du und Fremdsprachen

C2.1 Wieso interessierst Du Dich für Fremdsprachen? Kreuze Zutreffendes an.

😊😊	😊	😐	😞	😞😞
Ich liebe Fremdsprachen.	Ich mag Fremdsprachen.	Fremdsprachen sind ein Fach wie jedes andere.	Fremdsprachen ergeben keinen Sinn für mich.	Ich hasse Fremdsprachen.

C2.2 Warum soll man deiner Meinung nach Fremdsprachen lernen?

Kreuze höchstens 3 Vorschläge an.

<input type="checkbox"/>	Um durch die Welt reisen zu können
<input type="checkbox"/>	Um Interesse für andere Menschen zu entwickeln und toleranter zu werden
<input type="checkbox"/>	Um mit anderen Menschen in Kontakt zu treten
<input type="checkbox"/>	Um sein eigenes Netzwerk auszubauen
<input type="checkbox"/>	Um es leichter bei der Arbeitssuche zu haben
<input type="checkbox"/>	Um noch schneller weitere Sprachen lernen zu können
<input type="checkbox"/>	Um seine eigene(n) Sprache(n) und Kultur(en) besser verstehen zu können
<input type="checkbox"/>	Um die Vielfalt an Meinungen und Kulturen zu schätzen
<input type="checkbox"/>	Um den Dialog zwischen Menschen mit unterschiedlichen Sprachen und verschiedener Kulturen zu erleichtern
<input type="checkbox"/>	Um im Ausland zu studieren und/oder zu arbeiten

C.3. Deine Projekte

C3.1. In welchem Bereich möchtest du später arbeiten?

Kreuzen den (oder die) Bereich(e) an, der (oder die) dich interessieren

<input type="checkbox"/>	Bildung, Lehramt	<input type="checkbox"/>	Forschung	<input type="checkbox"/>	Informatik, Produktentwicklung Programmierung
<input type="checkbox"/>	Wirtschaft, Marketing	<input type="checkbox"/>	Finanzen, Bankwesen, Versicherung	<input type="checkbox"/>	Tourismus, Hotel, Gastronomie, usw.
<input type="checkbox"/>	Kunst, Kultur, Handwerk	<input type="checkbox"/>	Sport	<input type="checkbox"/>	Landwirtschaft, nachhaltige Entwicklung
<input type="checkbox"/>	Medizin	<input type="checkbox"/>	Humanitäre oder Verbands-/Freiwilligen- arbeit	<input type="checkbox"/>	Dienstleistungsbranche
<input type="checkbox"/>	Mechanik, Technik	<input type="checkbox"/>	Transport, Logistik	<input type="checkbox"/>	Bauwirtschaft
<input type="checkbox"/>	Journalismus, Kommunikation	<input type="checkbox"/>	Politik, Diplomatie	<input type="checkbox"/>	Beratung
<input type="checkbox"/>	Unterhaltungs-, Freizeitbranche	<input type="checkbox"/>	Öffentlicher Dienst, Verwaltung	<input type="checkbox"/>	Sicherheit: Polizei, Militär usw.

C.4. Welche Rolle spielen die Fremdsprachen, die du jetzt lernst, in deiner zukünftigen beruflichen Laufbahn und warum?
